



ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"
гр. Лом - 3600, обл. Монтана, ул. "Софийска" 56, тел.: 0971/66548,
e-mail: ou_hbotev_lom@abv.bg

Утвърдил: п/ (чл. 4, т.1 във вр. с чл.5, т.1, в) от Регламент (ЕС) 2016/679)
Дафинка Борисова

***МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО***

В IV ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ – ЛОМ

ЗА

УЧЕБНАТА 2023/2024 г.

НАСТОЯЩИТЕ МЕРКИ СА ПРИЕТИ НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ № 9/14.09.2023 Г и са утвърдени със Заповед № РД-13-272/13.09.23 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Качеството на училищното образование е едно от най-сложните за дефиниране понятия, поради неговия широк обществен резонанс. Постигането на високо качество в образованието не е незабавен резултат, а процес ориентиран към непрекъснато усъвършенстване и развитие. Повишаване и поддържане на качеството в институцията е възможно само чрез прилагане на системен подход към процеса, като основа за вземане на управленски решения и планиране стратегическите насоки за развитие на училището.

Качественото образование дава възможност за по-добра реализация и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

Мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция

Мерките за повишаване качеството на образованието се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитието на педагогическите кадри /2014-2023 г./, Държавните образователни стандарти, Стратегия за развитие на IV ОУ “Христо Ботев“ гр. Лом, План за квалификационната дейност за учебна 2023/2024 г.

Приоритетно направление 1. Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование

Приоритетно направление 2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3. Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 4. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 5. Взаимодействие с родителската общност - училищното настоятелство

Приоритетно направление 6. Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Приоритетно направление I Повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование и обучение.

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- Приложение на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Акцент върху грамотността (български език и математика, чуждоезиковата подготовка)
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
- Прилагане на подходи с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания
- използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство.
- Използване на създадени мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Повишаване на уменията за работа с родители.
2. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
3. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за :
 - Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго за двете страни удобно време;
 - Да участват в родителски срещи ;
 - Да изразяват мнение и да правят предложения за развитието на училището;
 - Да бъдат консултирани по въпроси , свързани с възпитанието на учениците, от специалист.
 - Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - Намиране на нови форми за общуване.
 - Стриктно спазване на графика за консултации и приемно време.
 - Намиране на нови форми на общуване.
 - Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - За спазване на училищната дисциплина ;
 - Уменията за общуване с учениците и учителите;
 - Интегрирането им в училищната среда;
 - За посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - За отсъствията на ученика от учебни часове;
 - Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА УЧЕНИЦИТЕ;

ЦЕЛИ:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
- Усъвършенстване и представяне на добри практики
- Развиване форми на ученическо самоуправление/ м.Май24г/
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ ПРЕДПРИЕТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ :

- Развиване дейността на клубовете по интереси.
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
 - Творческа „продукция“ на определени клубове по интереси.

- Участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности , които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Ефективно работещи клубове по интереси.
- Оптимизиране работата на ученическия съвет.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания и олимпиади.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време.

ОСЪВРЕМЕНЯВАНЕ НА ТРАДИЦИИТЕ ВЪВ ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ В МУЛТИЕТНИЧЕСКА СРЕДА

ЦЕЛИ:

- Да се създават адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците ,дискриминацията по етнически и верски признак.
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност.
- Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Сближаването в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно- познавателна дейност.
- Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.

ДЕЙСТВИЯ ПРЕДПРИЕТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици застрашени от отпадане.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител .
- Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

Приоритетно направление III Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Обучение за работа с деца със СОП.
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик възможност за пълноценна социална реализация.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците - обща и допълнителна подкрепа.

Приоритетно направление IV Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

1. Цели:

- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен център.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ООП и ИУЧ.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление V Взаимодействие с родителската общност - училищното настоятелство

1. Цели:

Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО

Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Повишаване на уменията за работа с родители.
2. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
3. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за :
 - Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго за двете страни удобно време;
 - Да участват в родителски срещи ;
 - Да изразяват мнение и да правят предложения за развитието на училището;
 - Да бъдат консултирани по въпроси , свързани с възпитанието на учениците, от специалист.
 - Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - Намиране на нови форми за общуване.
 - Стриктно спазване на графика за консултации и приемно време.
 - Намиране на нови форми на общуване.
 - Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - За спазване на училищната дисциплина ;
 - Уменията за общуване с учениците и учителите;
 - Интегрирането им в училищната среда;
 - За посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - За отсъствията на ученика от учебни часове;
 - Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI

ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗВЪНКЛАСНИ ФОРМИ ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ НА УЧЕНИЦИТЕ;

ЦЕЛИ:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
- Усъвършенстване и представяне на добри практики
- Развиване форми на ученическо самоуправление/ м.Май24г/
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ ПРЕДПРИЕТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ :

- Развиване дейността на клубовете по интереси.
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
- Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
- Творческа „продукция“ на определени клубове по интереси.
- Участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности , които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Ефективно работещи клубове по интереси.
- Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания и олимпиади.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време.

ОСЪВРЕМЕНЯВАНЕ НА ТРАДИЦИИТЕ ВЪВ ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ В МУЛТИЕТНИЧЕСКА СРЕДА

ЦЕЛИ:

- Да се създават адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците, дискриминацията по етнически и верски признак.
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност.
- Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Сближаването в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно- познавателна дейност.
- Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.

ДЕЙСТВИЯ ПРЕДПРИЕТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

Действия предприети за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители

- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за: Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- Да участват в родителските срещи; Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището; Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; Да участват в училищното настоятелство; Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист; Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище; Да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика; Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора; Намиране на нови форми за общуване; Правата на родителя в процедурата по налагане на наказание; Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация: за успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес; за спазването на училищната дисциплина; уменията за общуване с учениците и учителите; интегрирането им в училищната среда; за посещаемостта на учебните часове от учениците; за отсъствията на ученика от учебни часове
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

2. Усъвършенстване работата на групите по интереси. Популяризиране постиженията на учениците и учителите

Действия предприети за постигане на целите:

- Развиване дейността на групите по интереси.
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна образователно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
 - творческа "продукция" на определени групи по интереси;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците

чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

3. Показатели за измерване на постигнатото качество на образованието IV ОУ “Христо Ботев“ гр. Лом.

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

1. Постигнати резултати от учениците
 - Повишаване на общия успех на учениците по всички предмети
 - Резултати от НВО
 - Брой ученици участници и класирани на олимпиади
 - Заемане на призови места в състезания и конкурси
 - Брой ученици, участващи в национални и международни проекти
2. Поведение и дисциплина
 - Намален брой на отсъствия по уважителни и неуважителни причини
 - Намален брой наказани ученици
3. Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативи
 - Брой участници в извънкласни обучителни дейности
 - Брой реализирани кампании и доброволчески дейности
 - Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците
4. Други
 - Брой учители, повишили квалификацията си
 - Подобрена материална база
 - Брой реализирани проекти

Изготвил: Светлана Илиева

