



**ЧЕТВЪРТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”**  
гр. Лом – 3601, обл. Монтана, ул. „Софийска” № 56, тел.:0971/66548  
e-mail: [ou\\_hbotev\\_lom@abv.bg](mailto:ou_hbotev_lom@abv.bg)

---

Утвърждавам: п/ (чл. 4, т.1 във вр. с чл.5, т.1, в)  
от Регламент (ЕС) 2016/679)

**Дафинка Борисова**  
Директор на IV ОУ „Христо Ботев” – Лом  
(Заповед РД-13-254/14.09.22г.)

**ГОДИШЕН ПЛАН**  
**ЗА ДЕЙНОСТТА НА**  
**IV ОУ „ХРИСТО БОТЕВ” ГРАД ЛОМ**  
**ЗА УЧЕБНАТА**  
**2022/2023 ГОДИНА**

## АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

IV ОУ „Христо Ботев“ град Лом е общинско общообразователно училище. Като такова то работи за изпълнение на държавната образователна политика в средното образование и в съответствие с нормативните и поднормативните документи в системата на народната просвета. Училището работи и при спазване на цялото действащо законодателство в Република България и изискванията за протиепидемиологични мерки за предпазване от COVID 19.

### 1. ПРИОРИТЕТИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОЛИТИКА НА УЧИЛИЩЕТО

След направен анализ на дейността на училището през учебната 2021/2022 година бяха изведени приоритетите на образователната политика на училището през учебната 2022/2023 година:

**Дългосрочна цел.** Превръщане на IV ОУ „Христо Ботев“ в „ефективно“ училище.

Цел 1. Създаване на ефективен механизъм за повишаване качеството на образователния процес.

Цел 2. Осъществяване на успешна образователна и социална интеграция на децата и учениците от ромски произход.

Цел 3. Издигане и утвърждаване на имиджа на училището.

Подобряване на материалната база в училището.

Повишаване квалификацията на учителите.

Подобряване на дисциплината в училището.

Подобряване на отношенията с родителите и местната общественост.

Популяризиране дейността на училището.

Създаване на условия за активна извънкласна и извънучилищна дейност с учениците.

Повишаване на резултатите от учебната работа на учениците и успешното им представяне на изпитите от НВО в IV и VII клас.

## II. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ ПО СЛЕДНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ :

### 1. Обхват на децата и учениците.

Учебната 2021/2022 година беше динамична, интересна, изпълнена с трудности, но и с много хубави моменти и добри практики.

Настоящата година започна присъствено, но сме готови за евентуално преминаване в онлайн обучение. Училището разполага с устройства за учениците за да продължат пълноценно обучението си. С гордост можем да заявим, че ние успяваме активно в

платформа „Teams“, заедно с нашите ученици, за да продължим успешното усвояване на учебният материал..

В началото на учебната 2022/2023 година в училището са записани 87 ученика, от които 44 ученика в начален етап и 44 ученика в прогимназиален етап. Придошли от други училища в България или чужбина са 7 ученика, напуснали училището няма .

Обхванати са всички деца в задължителна училищна възраст, като бяха записани и второгодници, т.е. ученици, реинтегрирани в образователната система след тяхното отпадане от училище предишни учебни години.

След отразяване на всички промени броят на учениците в училището в началото на учебната година изглежда по следния начин:

I клас – 11 ученици;  
II клас – 9 ученици;  
III клас – 14 ученици;  
IV клас – 10 ученици;  
V клас – 13 ученици;  
VI клас – 15 ученици;  
VII клас – 14 ученици;

Няма ученици преминали в друга форма на обучение.

Средният успех на училището за 2021/2022 г. е **Добър 4,08**

В училището има 5 деца със СОП.

Общият брой допуснати отсъствия от часовете за 2021/2022 учебна годината е 10860 отсъствия . От тях по уважителни причини са 8676, а по неуважителни причини са 2184

От тях:

Ученици **без отсъствия 0.**

Продължава тенденцията учениците да трупат голям брой извинени и неизвинени отсъствия. Носителите на тези отсъствия са деца в реален риск от отпадане от училище.

## **2.Ефективност, трудности, набелязване на мерки за повишаване на качеството на образование.**

Учениците в училището срещат трудности при четене, писане под диктовка и писане на преразказ и съчинение. Причината за това е преди всичко лошото владееие на български език. Трудностите при тази дейност се дължат на факта, че вкъщи учениците говорят само на ромски език и трудно се изразяват на български език. Познавателните им способности, както мисленето и въображението им са ограничени. Граматическият материал е абстрактен, труден и неразбираем за децата от ромския етнос. По-голяма част от думите, които четат в учебниците, даже и в литературните произведения са непонятни за тях. Не разбират тяхното значение, не могат да ги заместват с подходящи синоними, защото имат много беден речник. Част от учениците пътуваха в чужбина за различни периоди от време и това им пречеше да усвояват ритмично знанията по предмета, което е фатално, тъй като всеки пропуск забавя бъдещото усвояване на по-нататъшни знания.

Трудности има и при овладяване на учебното съдържание по математика. Материалът е труден и непонятен за учениците главно по две причини: пропуски в знанията или нетрайни знания. В къщи родителите не умеят да помагат на децата, не съблюдават за своевременното усвояване на правилата и писането на домашните работи. Учениците се отказват лесно, изморяват се бързо, не ценят знанията и не държат на трайното и

качествено образование, не желаят да полагат учебен труд. Самите родители имат същото отношение към образованието на децата. За тях то не попада в онези ценности, които са повод детето да се гордее в рамките на общността.

Една от основните причини за резултати в учебната дейност са и големият брой извинени и неизвинени отсъствия. Пропуските в учебния материал понякога са драстични, а учениците не полагат усилия, за да ги компенсират по някакъв начин. Лошата дисциплина в някои от часовете и закъсненията също са предпоставка за негативните резултати в учебната дейност.

В тази връзка са набелязани и спазени следните мерки за повишаване на качеството на образованието:

- направени са промени в Правилника за дейността на училището във връзка с броя на отсъствията на учениците – извинени и неизвинени;
- засилена индивидуалната работа с изоставащите ученици, чрез предоставяне на допълнителни образователни възможности и персонализиране на обучението;
- допълнителните консултации по отделните учебни предмети да са по-ефективни;
- работи се с ученици и родители за повишаване на мотивацията им за учене;
- годишното планиране на дейността на учителите е базирано на анализа на дейността през предходната учебна година и е насочено към преодоляване на пропуските;
- в началото на учебната година всички учители да изготвят критерии за оценяване на постиженията на учениците, с които да запознаят тях и родителите им;
- засилена бе работата върху усъвършенстване на владенето на български език;
- изготвена е система за възлагане на домашните работи;
- прилагат нетрадиционни методи на работа с учениците по отношение на стимулирането за активно участие в учебната дейност, за самоподготовка и подобряване на дисциплината;
- в учебния процес ще продължи използването на интегрирани иновационни техники и методики на преподаване.

### **1.1. Осъществяване на допълнителна образователна подкрепа за децата, чийто майчин език е различен от българския.**

В началото на учебната година класните ръководители в начален етап да изготвят програми за индивидуална допълнителна работа през учебната година с ученици, които са постъпили в първи клас без да са завършили подготвителна група, ученици, които продължително време са отсъствали от училище или се завръщат от чужбина след продължителен престой там или повтарят класа.

Продължава да е налице тенденцията ученици да заминават зад граница без удостоверение за преместване, което е главната причина за отпадането им от училището. Все пак, благодарение на усилената разяснителна работа на класните ръководители и на педагогическия екип с родителите, броят на заминалите за чужбина не намалява, но все повече семейства взимат удостоверение за преместване на детето, което води до намаляване на случаите на отпаднали ученици поради тази причина.

Продължава тенденцията учениците да трупат голям брой извинени и не извинени отсъствия. Носителите на тези отсъствия са деца в реален риск от отпадане от училище. През учебната 2021/2022 година в училището се наблюдава намаляване на броя на неизвинените отсъствия и увеличаване на броя на извинените отсъствия. Приети са редица планове, програми и мерки за работа в насока на превенция на отпадналите ученици и намаляване на броя на отсъствията, а именно - Училищна политика за превенция на отпадащите ученици, включваща Механизъм за контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията в училищната документация; Мерки за намаляване на

броя на отсъствията на учениците; Мерки за подкрепа на учениците в риск от отпадане с участието на родителските общности; Механизъм за реинтеграция на отпадналите от училище ученици; Механизъм за идентификация на учениците в риск от отпадане.

Причините за натрупването на голям брой отсъствия са следните: заминали за чужбина без родителите да уведомят училището и да вземат удостоверение за преместване; слаб или никакъв родителски контрол; липса на интерес и мотивация за придобиване на качествено образование; незаинтересованост от страна на родителите и учениците; санкциите, които се налагат (а в повечето случаи не се налагат такива) нямат никакъв ефект върху учениците, които не посещават училище и техните родители; бедност, която някои родители изтъкват като причина да не изпращат децата си на училище; етнокултурни специфики на ромския етнос.

За началото на учебната година класните ръководители работиха мерки, които включват:

а) административни:

- всеки месец се отразяват допусналите над 5 неизвинени отсъствия .
- при допуснати неизвинени отсъствия се изпращат уведомителни писма до родителите;
- изпращане на уведомителни доклади за учениците, които не посещават училище до Община Лом с предложение за налагане на административни санкции на родителите.
- изпращане сигнали до Отдел "Закрила на детето" за учениците, които не посещават редовно училище и са застрашени от отпадане;

б) възпитателни:

- посещения в домовете на учениците;
- разговори с родителите и учениците, както само между тях и учителите, така и с участието на директора;
- провеждане на срещи с родителите на ученици нарушаващи правилника и УКППП;
- провеждане на срещи и разговори с мобилния училищен психолог, социален работник, медиатор и групите за обход по проект „Успешни заедно“.
- в училището действа програма за превенция на отпадането от училище;
- прилагат се мерки за намаляване на броя на отсъствията на учениците; учениците с отсъствия приоритетно се включват в групи за извънкласни дейности и им се дава възможност да участват в състезания, конкурси, различни училищни инициативи и образователни проекти; учредени са две училищни награди за ученици, които редовно посещават училище и показват желание и стремеж да подобрят своята дисциплина и успех.
- изготвен е риск-регистър на учениците, застрашени от отпадане, извършена е индивидуална оценка на риска на регистрираните ученици; за учениците в риск от отпадане е изготвено и се поддържа портфолио.

След всички предприети мерки и предвид броят на отпадналите ученици и броят на допуснатите отсъствия не може да се отчете голяма ефективност на предприетите действия за миналата учебна година. Въпреки полаганите ежедневни усилия превес взимат етнокултурните особености на ромския етнос и липсата на загриженост у родителите. Тъй като в повечето случаи основната вина за отпадане на учениците е на родителите, педагогическият екип винаги е поддържал становището, че в българското законодателство трябва да залегне прилагането на сериозни финансови наказания на родителите, които не осигуряват достъп на детето си до образование. Има спешна нужда да бъдат приети и да бъдат прилагани мерки и по отношение на родителите, които заминават зад граница без да уведомят училищните власти, например, при преминаване на границата да им бъдат изисквани документи за придружаващите ги деца – ученици ли са, напускат ли училището, ще бъдат ли записани в училище зад граница и т.н. Това може би е в разрез с правото на свободно придвижване на хората от ЕС, но в крайна сметка гражданите трябва да имат и задължения.

### **2.3. Осъществена работа с родителите относно ползата децата им да посещават училище**

Класните ръководители непрекъснато да работят с родителите превантивно, но за съжаление много от тях не са на територията на България и отсъстват от процесите на възпитание и образование на своите деца.

Тук е мястото да се отбележи становището на целия педагогически екип, че докато останалите институции работещи с деца и общинската администрация нехаят и нежелаят да помогнат на училището, докато самата държава не предприеме строги мерки, които да се прилагат на практика, отношението на ромите към образованието ще остане същото и ние ще продължим да се блъскаме в една и съща стена. Време е държавата да престане да възпитава у тях потребителско мислене, а с цялата строгост на закона да бъдат наказвани неговите нарушители, защото пред него всички би трябвало да са равни. Трябва да се предприемат незабавни ефективни мерки за утвърждаване на авторитета на учителската професия, защото учителите са подлагани на унижения и обиди от страна на учениците, тъй като те „имат права“ и могат при всяко свое желание да подават жалби и сигнали срещу учителите за всевъзможни неща (най-често неистини) и институциите да реагират веднага срещу педагозите, а учениците да са свободни да хулиганстват и никой да не обръща внимание на тези деяния и да не предприема мерки.

### **2. Задължителна училищна документация, осигуряване и опазване на учебниците и учебните помагала, предоставени за безвъзмездно ползване.**

Не срещаме трудности при заявяване на ЗУД и на безплатните учебници и учебни помагала. С издателствата се работи добре и професионално. ЗУД винаги е в отлично състояние и без дефекти.

Училището е подсигурено с цялата необходима ЗУД. В началото на учебната година със заповед на директора се определят редът и начините на водене на ЗУД и отговорниците за всеки документ.

Всеки ученик в училището получава полагащите му се безплатни учебници и учебни помагала. За съжаление, отношението на децата е много небрежно. Има случаи, когато върнатите в края на учебните занятия учебници са негодни за ползване. При изгубване на учебник родителите най-често го заплащат. Редът и условията за ползване на учебниците се определят със заповед на директора.

### **3. Училищни дейности по социализиране и приобщаване на децата и учениците в социален риск и децата и учениците със СОП.**

В началото на учебната година класните ръководители извършват проучване на децата и определят дали и в каква степен учениците са в риск, включително социален. За всяко дете се изготвя индивидуална оценка на риска, набелязват се конкретни дейности и мерки за превенция и за работа с ученика. Такива ученици са включвани активно в живота на класа, участват в различни дейности – училищни концерти, тържества, екскурзии, разходки и други. Оказваме помощ на родителите при контактите им с различни институции, подпомагаме децата материално (с дрехи, обувки и помагала). Учениците в социален риск участват в проект „Подкрепа за успех“ и други образователни проекти по интереси, а от м. Март 2022 г. Училището работи по проект на МИГ Лом по мярка 7 „Успешни заедно“, който приключи през месец юни 2022г.

В училището се обучават 5 ученика със СОП, на ресурсно подпогане. С тях работи опитен ресурсен учител. Учениците със СОП също участват в проекти по интереси. Дава им се възможност да участват в конкурси, да работят в компютърната зала. Всяка

година децата на ресурсно подпомагане имат някаква изява пред останалите – участват в състезание, викторина, изложба или драматизация на някакъв текст.

Проблемите с преодоляване на социалния риск за тези деца са от материален характер, а също и от психологическо естество. Често материалните затруднения на родителите водят до изолацията на децата, защото това се изтъква като причина за непосещаване на училище. Има случаи, когато децата наистина живеят при изключително трудни условия, такива, каквито дори не можем да си представим. Затова, за нас е постижение тези деца да бъдат усмихнати в училище, да проявяват любознателност, интерес, желание за участие в каквато и да било дейност (най-често спорт или творческо занимание), да общуват с останалите деца, защото между самите роми съществува ужасно разделение на богати и маргинализирани и това е много тъжно. Нашите постижения са в това, че успяваме да впечатлим странични хора, когато нашите деца пътуват на екскурзия в друг град и посещават такива обществени сгради, като музеи, театри и исторически забележителности в нашия край. Имаме наградени в конкурси за рисунка или приложно изкуство деца, които рисуват много хубаво.

Много сериозен проблем за нас е липсата на педагогически съветник или училищен психолог, но училището няма възможност да назначи такъв. Също така, ресурсният кабинет е малък.

## **5. Квалификационна дейност.**

В началото на учебната година на педагогически съвет бяха приети План за квалификацията на педагогическите кадри, Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа, Система за кариерно развитие на педагогическите кадри в училището, плановете на методичните обединения.

Основна административна цел на плана за квалификация беше развитие на персонала, чрез постоянно подобряване на педагогическите умения на учителите.

Подцелите бяха:

1. Развитие на професионалните компетентности на учителите .
2. Формиране на устойчиви навици за постоянна рефлексия между педагогическия процес и резултатите му.

Основните задачи на квалификационната дейност през учебната 2022/2023 година са:

1. Поддържане и усъвършенстване на професионалните умения на всички учители в съответствие със съвременните изисквания.
2. Създаване на условия за индивидуално професионално развитие на учителите и възпитателите в съответствие с потенциала им.
3. Съживяване на професионалното творчество, духа на конкуренцията и педагогическите умения.
4. Удовлетворяване на потребността на учителите да търсят и развиват съвременен педагогически опит, педагогически иновации и научни постижения.

**5.1.** Участието във вътрешно квалификационни форми се извърши по плановете на МО в училището.

**5.2.** Участие във външни за училището форми за повишаване на квалификацията – тема, дата, квалификационна институция.

На 18.01.2022г. до 19.01.2022г. педагогическите специалисти повишиха квалификацията си на тема „Иновативни педагогика: учене на проектен принцип“  
На 12.03.2022г. до 13.03.2022г. „Коучинг за образователна трансформация“.

## **6. Извънкласни и извънучилищни дейности.**

В началото на учебната година учители и ученици от училището подготвиха програма за откриването на новата учебна година.

## **7. Опазване живота и здравето на учениците.**

Има въведен пропускателен режим, издадени са заповеди за забрана на влизането на превозни средства в двора на училището, за засилен контрол на достъпа в училищната сграда на външни лица. Има външно и вътрешно видеонаблюдение. Проблемите с охраната на училището са свързани с присъствието на младежи от ромски произход в училищния двор и наглото им и невъзпитано поведение. Не са редки и случаите на нанасяне на повреди върху училищната сграда от такива пребиваващи. Понякога възникват проблеми с агресивни родители, които са получили оплакване от детето си и без да е изяснен случаят се опитват да се саморазправят. Няма регистрирани инциденти с ученици и персонал.

Училището разполага с дългосрочна стратегия за решаване на проблема с училищната агресия и с оперативен план за учебната 2022/2023 г. за училищната агресия. През изминалата учебна год. в училището намаляха случаите на тормоз сред учениците. Постигнато е по-тясно сътрудничество със заинтересованите страни. Мярка за това са броят на проведените съвместни дейности, повишеният брой на срещи с представители на институциите, работещи с деца, във връзка с разрешаване на конкретни проблеми и случаи.

## **8. Подкрепа на даровитите деца и ученици.**

В училището няма идентифицирани даровити деца и ученици, с които да се работи съгласно Наредбата за условията и реда за осъществяване на закрила на деца с изявени дарби и по НП «С грижа за всеки ученик» на МОН.

## **9. Външно оценяване след IV и VII клас.**

Набелязани са мерки, които са подходящи при подготовката на учениците за НВО са прилагане на иновативни педагогически методики и техники на преподаване, работа по образователни проекти, предоставящи възможности за допълнителна образователна подготовка.

Нямаше проблеми при организацията и провеждането на НВО в IV в VII клас поради факта, че то се провежда за поредна година, в училището са установени добри практики при неговото организиране и провеждане, въпреки особената епидемична среда.



## Резултати

### Национално външно оценяване – IV клас

Учебен предмет	Среден брой точки по предмета от НВО (за БЕЛ и математика – о
Български език и литература	320,5 т.- Добър 3,57
Математика	30бт.-Среден 3,38

### Национално външно оценяване – VII клас

Учебен предмет	Среден брой точки по предмета от НВО (за БЕЛ и математика – от Първи модул)
Български език и литература	32,50 – Добър 3,58
Математика	30,42т.- Добър 3,52

В сравнение с миналата учебна година резултатите VII за клас са значително по-добри, но все още има какво да се желае. В IV КЛАС учебната 2021/2022 година НВО бе проведено. Резултатите са сравнително добри и няма ученици с двойки.

Причините за тези резултати са нежелание за учене, липса на самоподготовка, ниска мотивация, потребителското мислене на учениците, че учителите са им длъжни и са зависими от тях. Няма активно участие на учениците в часовете, съществува апатия. Повечето ученици имат сериозни пропуски от минали години, което в съчетание с новото (и по-трудно) учебно съдържание в по-горните класове води до лоши учебни резултати. За съжаление, перспективите за подобряване на обучението не са много добри. Въпреки това педагогическият екип полага непрекъснати усилия в посока на подобряване на работата в часовете.

Общият извод на учителите за състоянието на обучението по предмети в училището е, че става все по-трудно да се мотивират учениците да учат и да прогресират в своето развитие. За ромите образованието не е нещо, което ще ги издигне в очите на хората от тяхната общност. Учениците срещат трудности при писане на преразказ и съчинение. Причината за това е преди всичко лошото владение на български език. Трудностите при тази дейност се дължат на факта, че въпреки учениците говорят само на ромски език и трудно се изразяват на български език. Познавателните им способности, както мисленето и въображението им са ограничени. По-голяма част от думите, които четат в учебниците, даже и в литературните произведения са непонятни за тях. Не разбират тяхното значение, не могат да ги заместят с подходящи синоними, защото имат много беден речник. Част от учениците пътуваха в чужбина за различни периоди от време и това им пречеше да усвояват ритмично знанията по

предмета, което е фатално, тъй като всеки пропуск забавя бъдещото усвояване на по-нататъшни знания. Трудности има особено при овладяване на учебното съдържание по математика.

Материалът е труден и абсолютно непонятен за учениците главно по две причини: пропуски в знанията или нетрайни знания. Вкъщи родителите не умеят да помагат на децата, не съблюдават за своевременното усвояване на правилата и писането на домашни. Учениците се отказват лесно, изморяват се бързо, не ценят знанията и не държат на трайното и качествено образование, не желаят да полагат учебен труд. Самите родители имат същото отношение към образованието на децата. Една от основните причини за лошите резултати в учебната дейност са и големият брой извинени и неизвинени отсъствия.

# **Годишен комплексен план На IV ОУ „Христо Ботев“ гр. Лом За учебната 2022/2023 година**

## **I. Текущи задачи през учебната година**

1. Популяризиране на добрите практики и постижения на учениците и учителите чрез табла, постери и изложби.

Срок: м. XI. 2022 г.  
м. II, III, IV, V  
2023г.

Отг.: Дора Христова и Мирослава Илиева

2.Посещения по домовете и срещи с родителите и настойниците на учениците, които не посещават редовно училище и да се информират съответните органи и власти от класните ръководители с цел да се намалят безпричинните отсъствия.

Срок: ежеседмично,  
Отг.: класните ръководители и медиатор

3.Оформяне и представяне на директора на училищната документация – ел. дневници, ученически книжки, Книгата за подлежащите на задължително обучение деца до 16-годишна възраст.

Срок: 07.10.2022 г.  
Отг.: класните ръководители

4. Преглед на състоянието на учебната и училищната документация – учебници, ученически книжки, тетрадки, ел. дневници, Книгата за подлежащи на задължително обучение деца до 16-годишна възраст.

Срок: 14.10.2022г.  
Отг.: директорът, кл. р-ли, учители

5. Изработване и представяне на графиците за: класни и контролни работи, темите по БДП, Защита на населението, за провеждане на родителските срещи по класове, за провеждане на допълнителните консултации по отделните учебни предмети, провеждане на допълнителния час за консултиране на родители и ученици и за работа със задължителната документация, график за провеждане на учебен час за спортни дейности.

Срок: 07.10.2022  
Отг.: учителите, кл. р-ли

6. Провеждане на заседанията на ПС.

Срок: по график  
Отг.: директорът

7. Провеждане на класните работи за първи учебен срок.

Срок: по график  
Отг.: учителите

8. Изготвяне на седмично разписание за първия учебен срок.

Срок: 12.09.2022 г.  
Отг.: Е. Ангелова, Л. Димитрова

9. Изготвяне на седмично разписание за втория учебен срок.

Срок: 30.01.2023 г.  
Отг.: Е. Ангелова, Л. Димитрова

10. Изготвяне на график за класните и контролните работи през първия учебен срок.

Срок: 07.10.2022 г.  
Отг.: учителите

11. Изготвяне на график за класните и контролните работи през втория учебен срок.

Срок: 17.02.2023 г.  
Отг.: учителите

12. Анализ на състоянието на училищната документация.

Срок: 27.03.2023 г.  
Отг.: директорът

13. Провеждане на класните работи през първия учебен срок.

Срок: по график  
Отг.: учителите

14. Провеждане на класните работи през втория учебен срок.

Срок: по график  
Отг.: учителите

15. Провеждане на изпити за външно оценяване.

Срок: по график от МОН  
Отг.: директорът, учителите

16. Подаване на заявления от учениците в начален етап за изучаваните предмети от ИУЧ през учебната 2023/2024 година.

Срок: 31.05.2023 г.  
Отг.: кл. р-ли

17. Подаване на заявления от учениците в прогимназиален етап за изучаваните предмети от ИУЧ през учебната 2023/2024 година.

Срок: 15.06.2023г.  
Отг.: кл. р-ли

18. Определяне часовете по учебни предмети за ИУЧ на основание подадени от учениците заявления.

Срок: 10.07.2023 г.  
Отг.: директор

19. Приемане и записване на ученици в първи клас .

Срок: 31.05.2023 г. до 30.06.2023г.  
Отг.: директор

20. Изготвяне на училищни учебни планове и на проект на Списък-образец №1 за учебната 2023/2024 година.

Срок: 10.07.2023 г.  
Отг.: директор

## **II. Организационни дейности преди началото на новата учебна 2022/2023 година.**

1. Изготвяне на заповеди за провеждане на поправителни изпити с учениците, записани в дневна форма на обучение.

Срок: 01.09.2022 г.  
Отг.: директорът

На такива ученици предварително се раздава конспект с въпросите по съответния предмет и учебници.

2. Дейности по:

- варианта за организиране на учебния процес през учебната 2022/2023 година;
- разпределение на учебните предмети и учебните часове за ЗП, ЗУЧ,
- определяне на класните ръководители;
- разпределение на класните стаи.

Срок: 01.09.2022 г.  
Отг.: директорът

3. Изработване на седмично разписание, график за дежурството на учителите и дневен режим на учебния процес.

Срок: 12.09.2022 г.  
Отг.: директорът

4. Изготвяне на годишните разпределения на учебния материал, на учебните програми за УП/РП-А и БДП и представянето им за утвърждаване.

Срок: 16.09.2022 г.  
Отг.: Учителите

Отг.: Кл. ръководители

5.Изготвяне на тематичен план за заседанията на ПС.

Срок: 09.09.2022 г.

Отг.: директорът

6.Изготвяне на :

- Годишен план на училището
- Списък – образец № 1
- План за контролната дейност на директора

Срок: 09.09.2022 г.

Отг.: директорът

7. Организация за откриване на новата учебна година.

Срок: 13.09.2022 г.

Отг.:учител по БЕЛ, Н. Георгиева, Мирослава Илиева

8. Заседание на ПС за обсъждане и приемане на документите, свързани с организацията и провеждане на дейностите.

Срок: 14.09.2022 г.

Отг. Директора

9.Откриване на новата учебна година /сроред разрешение на МОН и РЗИ/ при спазване на епидемиологичните мерки за сигурност.

Срок: 15.09.2022 г.

Отг. Директора

10.Тържествено откриване на новата учебна година.

Срок 15.09.2022 г.

Отг.всички учители

11. На родителска среща в началото на учебната 2022/2023 г. класните ръководители и преподавателите да разговарят с родителите на учениците, полагали поправителни изпити и/или допуснали значителен брой извинени и/или неизвинени отсъствия през предходната учебна година и да обсъдят проблемите и предприемат необходимите мерки за осъществяването на системен контрол и на обратна връзка.

Срок: 20.09.22.

Отг.: кл. р-ли и учителите

12. При разработването на плана за часа на класа класните ръководители да включат учениците, като отговорници за дейности, към които те проявяват интерес. Класните ръководители да запознаят родителите с плана на първата родителска среща и ги поканят за съвместна работа.

Срок: 15.09.2022 г. Отг.: кл. р-ли, директорът

### **III. ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯ**

#### **A. ХУМАНИТАРНИ**

1. Провеждане на математически състезания.

28.04.2023 г.  
Учител по математика и кл. р-ли в начален етап

2.Инициатива „Деца четат на деца”.

28.09.2022 г.  
28.04.2023 г.  
кл. р-ли в начален етап

3.Състезание за „Най-добър четец”.

15.02.2023 г.  
кл. р-ли в начален етап

## **Б. ХУДОЖЕСТВЕНО-ЕСТЕТИЧЕСКИ**

1.Европейски ден на езиците

28.09.2022г.  
Отг. Светлана Илиева, Илка Илиева.

2.Международен ден на музиката

22.10. 2022г.  
Учителите по музика

3.Презентация за Деня на народните будители. В часа на класа класните ръководители проведоха беседа за деня на народните будители

28.10.2022г.  
класните ръководители

4.Провеждане на конкурс „С дух на будител“

28.10.2022г.  
Училищен екип

5.Провеждане на Коледно тържество. На 23.12.2022г. общо-училищно Коледно тържество/ при отменена карантина/ под ръководството на Наталия Георгиева.  
На 22.12 .2022г. по класове-

отг. Кл. Ръководители.

6.На 11.01.2023 г.-Световен ден на думата „БЛАГОДАРЯ“-

отг. Кл. Ръководители.

7.Отбелязване на ромската Нова година

Срок 14.01.2023г.

Отг. Наталия Георгиева, Кл. Ръководители и Ренета Илиева

8. Отбелязване на Ден на влюбените .

14.02.2023г.

учител по БЕЛ, Кл. Ръководители прогимназиален етап

9.Отбелязване на международния Ден на безопасен интернет.

22.02.2023 г.

Елка Ангелова

10. Конкурси за рисунка на тема „Апостолът на свободата Васил Левски” – 5-7 клас- за есе, посветено на Васил Левски – 5-7 клас.

17.02.2023 г.

Св. Илиева, Ренета Иванова

11.Отбелязване на Деня на розовата фланелка.

22.02.2023 г.

Отг.: училищен екип

12. „Баба Марта бързала – мартенички вързала”.

01.03.2023г.

Наталия Георгиева, учители нач. етап

13. „3-ти март, национален празник на Република България” – художествен рецитал и участие на учители и ученици в общоградското тържество пред паметника на Дядо Цеко войвода.

02-03.03.2023г.

Св. Илиева, Ренета Илиева

14. Отбелязване на Международния ден на жената – поздравителна програма.

08.03.2023 г.

Наталия Георгиева

15. Провеждане на „Пролетен бал”.

22.03.2023 г.

Мирослава Илиева, Дора Христова, Ренета Илиева



16. Международен ден на ромите

07.04.2023г.  
Наталия Георгиева, Лина Димитрова

17. Отбелязване на Ден на космонавтиката.

04.04.2023 г.  
Отг. Елка Ангелова

18. Отбелязване на Ден на Земята.

21.04.2023 г.  
Отг. Елка Ангелова, Дафин Петров

19. Програма по случай патронния празник на училището и 160 годишнина от създаването му.

02.06.2023 г.  
Учителски екип

20. Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост

22.05.2023 г.  
Учителски екип

21. Тържествено честване на завършен начален етап на образование от четвъртокласниците.

15.06.2023 г.  
класните ръководители начален етап

22. Тържествено изпращане на седмокласниците

04.07.2023 г.  
класните ръководители прогимназиален етап

## **В. ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКИ**

1. Изработване на лично професионално портфолио на учителя.

19.04.2023 г.  
директор, председателите на методичните обединения

## **Г. ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

1. Участие в общински, областни и национални конкурси и състезания.

Срок постоянен: Отг. Всички учители

2. Провеждане на среща на ученици с лоша дисциплина и противообществени прояви и техните родители с представители на ДПС и Отдел „Закрила на детето”

При необходимост  
Д. Петров, Емилия Видолова и кл. ръководители

3. Седмица на отворените врати.

29.05-02.06.2023 г.  
Директорът и кл. р-ли

4. Организиране на ден на ученическото самоуправление.

19.04.2023 г.  
Илка Илиева, и кл. р-ли

#### **Д. СПОРТНО-ТУРИСТИЧЕСКИ**

1. Участие в между училищни, общински, областни и национални състезания и турнири.

по график  
Д. Петров

2. Отбелязване на Европейски ден на спорта.

29.09.2022 г.  
Д. Петров

3. Провеждане на традиционни спортни състезания по случай патронния празник на училището.

До 02.06.2023 г.  
Д. Петров

4. Провеждане на училищен турнир по футбол за Купата на IV ОУ „Христо Ботев“ - Лом.

01.06.2023 г.  
Треньор по футбол

#### **Е. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ**

1. Привличане на родители при организирането и провеждането на общоучилищни тържества, празници; съвместни участия, организирани от училището, посещения на изложби, музеи, провеждане на походи, екскурзии и др.

Срок постоянен  
Отг. Класните ръководители

## VI. КАЛЕНДАРЕН ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ.

Дейност	Срок	Отговорник
<b>м. септември 2022 г.</b>		
Изготвяне на седмично разписание за първия учебен срок за учениците от I – VII клас	12.09.2022	Елка Георгиева, Лина Иванова
Родителска среща	20.09-2022 г.	Класните ръководители
Оформяне и представяне на директора на ЗУД за началото на учебната година	17-28.09.2022	Класните ръководители
Международен ден на езиците	28.09.2022	Светлана Илиева, Илка Илиева
Изготвяне на указания за изпитите – конспекти и критерии за оценяване Учителите от прогимназиален етап изготвиха в началото на учебната 2022/2023 година конспекти и критерии за оценяването на учениците.	31.08.2022	Учителите в прогимназиален етап
Изготвяне на заповеди за провеждане на поправителни изпити с учениците, записани в дневна форма на обучение.	01.09.2022 г.	Директор
Изработване и представяне на различните графици за учебната 2022/2023 година срещи, график по БДП, график по ЗБ	30.09.2022	Учителите, класните ръководители
Отбелязване на Европейски ден на спорта.	29.09.2022	Д. Петров
„Деца четат на деца“	28.09.2022 24.04.2023	Класните ръководители в начален етап
<b>м. октомври 2022г.</b>		
Преглед на състоянието на учебната и училищната документация	07.10.2022	Директорът, класните ръководители, учителите
Международен ден на музиката	22.10.2022	Учителите по музика
<b>м. ноември 2022г.</b>		
Популяризиране на добрите практики и постижения на учениците и учителите чрез табла, постери и изложби.	м. 11.2022	Председатели на МО
Презентация за Деня на народните будители. Провеждане на конкурс „С дух на будител“	28.10.2022	Класните ръководители, училищен екип
<b>м. декември 2022г.</b>		
Провеждане на среща на ученици с лоша дисциплина и противообществени прояви и техните родители с представители на ДПС и Отдел „Закрила на детето“.	14.12.2022	Дафин Петров и класните ръководители
Провеждане на Коледно тържество	23.12.2022	учител по БЕЛ и класните ръководители в начален етап

<b>м. Януари 2023 г.</b>		
Изготвяне на седмично разписание за II учебен срок	31.01.2023	Елка Георгиева, Лина Димитрова
Отбелязване на ромската Нова година	14.01.2023	Наталия Георгиева
Международен ден на думата „Благодаря“	11.01.2023	Мирослава Илиева
Изготвяне на график за класните и контролните работи през втория учебен срок	17.02.2023	учителите
Състезание по правопис и най-добър четец	30.01.2023 15.02.2023	Учител по БЕЛ и класните ръководители в начален етап
<b>м. февруари 2023г.</b>		
Популяризиране на добрите практики и постижения на учениците и учителите чрез табла, постери и изложби.	м.02.2023	Председатели на МО
Отбелязване на Деня на влюбените и международен ден на прегръдката	14.02.2023	учител по БЕЛ и Мирослава Илиева
Отбелязване на международния Ден на безопасен интернет	22.02.2023	Елка Георгиева, Дора Христова
Състезание за „Най-добър четец“	15.02.2023	Класните ръководители в начален етап
Конкурси за рисунка на тема „Апостолът на свободата Васил Левски“ – 5-7 клас - за есе, посветено на Васил Левски – 5-7клас.	17.02.2023	Светлана Илиева, Ренета Иванова
Отбелязване на Деня на розовата – фланелка	22.02.2023	Директор
<b>м. март 2023 г.</b>		
Отбелязване на 1 март – Баба Марта – „Баба Марта бързала, мартенички вързала“	01.03.2023	Наталия Георгиева
Състезание по спелуване по Английски език – Spelling Bee.	м.03.2023	Илка Илиева
Тържествено отбелязване на 3-ти март – Национален празник на Република България – художествен рецитал	01.03.2023	учител по БЕЛ и класните ръководители
Отбелязване на Международния ден на жената – поздравителна програма	08.03.2023	Наталия Георгиева и Дора Христова
Популяризиране на добрите практики и постижения на учениците и учителите чрез табла, постери и изложби.	м.03.2023	Председатели на МО
Седмица на отворените врати	29.05 до- 02.06.2023	Директор, класни ръководители
Провеждане на „Пролетен бал“	22.03.2023	Лина Иванова, Мирослава Илиева
Анализ на състоянието на училищната документация	28.03.2023	Директорът
<b>м. април 2023 г.</b>		
Отбелязване на Ден на космонавтиката	04.04.2023	Елка Георгиева
Отбелязване на Международният ден на ромите	07.04.2023	Лина Димитрова и Наталия Георгиева

Организиране на Ден на ученическото самоуправление	19.04.2022	Директорът и класните ръководители
Отбелязване на Ден на Земята	21.04.2023	Елка Ангелова, Дора Христова
„Деца четат на деца”	25.04.2023	Класните ръководители в начален етап
Математически състезания	28.04.2023	Директор и класните ръководители в начален етап
<b>м. май 2023 г.</b>		
Провеждане на училищен турнир по тенис на маса	17.05.2023	Дафин Петров
Провеждане на училищен турнир по шах	17.05.2023	Дафин Петров
Подаване на заявления за ИУЧ от учениците в начален етап за новата учебна година-	15.05.2023	Класните ръководители
Програма по случай патронния празник на училището и 160-та годишнина от създаването му	02.06.2023	Учител по БЕЛ, учители по музика
Провеждане на традиционните спортни състезания по случай патронния празник на училището-	02.06.2023	Дафин Петров,
Подаване на заявления за ИУЧ от учениците в прогимназиален етап за новата учебна година	31.05.2023	Класните ръководители
Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост	22.05.2023	Светлана Илиева и класните ръководители начален етап
Приемане на заявления и записване на ученици в първи клас	31.05.2023	Директорът
<b>м. юни 2023 г.</b>		
Провеждане на традиционен футболен турнир за Купата на IV ОУ „Христо Ботев” – Лом	01.06.2023	Треньор по футбол
Връчване на наградите „Феникс“ и „Ученик на годината“ за учениците в начален етап	01.06.2023	и УН ”Феникс”
Определяне на часовете по учебни предмети за ИУЧ и СИП на основание подадени от учениците заявления	20.06.2023	Директорът
Тържествено изпращане на седмокласниците . Присъждане на наградите „Феникс” и „Ученик на годината” за прогимназиален етап.	30.06.2023	Елка Георгиева и УН ”Феникс”
Изготвяне на учебен план и на проект на Списък-образец № 1 за учебната 2023/2024 година	10.07.2023	Директорът
<b>м. септември 2023 г.</b>		
Изготвяне на седмично разписание на часовете и графици	10.09.2023	Директорът
Дейности по организацията на новата учебна година	08.09.2023	Директорът
Организация за откриване на новата учебна година	14.09.2023	Екип: Учител по БЕЛ, Д. Христова,
Изготвяне на годишните тематични	13.09.2023	Учителите

разпределения и учебните програми		
Изготвяне на планове за работа с класа	08.09.2023	Класните ръководители
Изготвяне на тематичен план за работата на Педагогическия съвет	08.09.2023	Директорът
Изготвяне на основните документи за учебната 2023/2024 година	08.09.2023	Директорът
Откриване на новата учебна година	15.09.2023	Екип

## **VII. План за дейността на Методичното обединение на началните учители.**

### **1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Настоящият план е изготвен от членовете на Методическото обединение на учителите от начален етап при IV ОУ „Христо Ботев“ и е приет на заседание на Педагогическия съвет.

### **2. СЪСТАВ НА МЕТОДИЧНОТО ОБЕДИНЕНИЕ:**

**Председател:** Дора Христова – старши учител начален етап

#### **Членове:**

Лина Иванова - старши учител начален етап

Мирослава Илиева - учител начален етап

Наталия Георгиева - старши учител начален етап

### **1. Основни цели:**

- 1.1. Издигане качеството на учебно-възпитателната работа.
- 1.2. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
- 1.3. Стимулиране на началните учители към самоподготовка и усъвършенстване и към активно обучение чрез обмяна на педагогически опит.
- 1.4. Поставяне на индивидуалността на детето в центъра на учебно-образователния процес и превръщане на малкия ученик в активен участник и партньор в образователно-възпитателния процес.
- 1.5. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.
- 1.6. Изграждане умения у учениците за прилагане на знанията, уменията и компетентностите, получени в учебния процес.

### **2. Основни задачи:**

- 2.1. Усвояване на минимума от знания и умения по всички учебни предмети от всеки ученик в зависимост от индивидуалното му развитие.
- 2.2. Съобразяване с обема и нивото на знанията с възрастовите особености на учениците.
- 2.3. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- 2.4. Насърчаване на ученика за овладяване и практикуване на интелектуални умения.

2.5. Формиране на личностни умения у учениците.

3. Дейности:

№	Дейности	Отговорник
	<u>м. септември 2022 год.</u>	
1.	Разглеждане на ДООИ по випуски.	Преподаватели
2.	Уеднаквяване на изискванията на преподавателите по всички учебни предмети	Преподаватели
3.	Разглеждане на Учебния план.	Преподаватели
4.	Припомняне на Наредба 3 от 15.04.2003 г. за системата за оценяване.	Председател на МО
5.	Изготвяне на график за провеждане на Входяща диагностика с втори, трети и четвърти клас.	Преподаватели
6.	Изработване и провеждане на диагностика „Готовност за училище” с учениците от първи клас.	кл. ръководител на първи клас
7.	Приобщаване на родителите към учебно възпитателния процес, чрез включването им в инициативи на класа	Класните ръководители
	<u>м. октомври 2022 год.</u>	
8.	Изготвяне и провеждане на тестове за Входяща диагностика за втори, трети и четвърти клас.	Преподаватели
9.	Работа с изоставащите ученици	Преподаватели
10.	Обсъждане на иновативни методи и похвати в учебно – възпитателната работа в начален етап	Дора Христова
	<u>м. ноември 2022 год.</u>	
11.	Изготвяне на програма за ефективно овладяване на учебното съдържание с цел успешно представяне на четвъртокласниците на Национално външно оценяване 2023 г.	Кл. ръководител на IV клас
12.	Показване на добри педагогически практики: II „а” клас – Околен свят	Преподавател на II кл.
	<u>м. декември 2022 год.</u>	
13.	Разработване и обсъждане на урок по БЕЛ – I кл.	Преподавател на I кл.
14.	Разработване и обсъждане на урок по Математика – II кл.	Преподавател на II кл.
15.	Показване на добри педагогически практики: III клас – Час на класа	Председател МО

	<u>м. януари 2023 год.</u>	
16.	Разработване и обсъждане на урок по <b>Човекът и природата</b>	Преподавател на III кл.
17.	Разработване и обсъждане на урок по <b>Човекът и обществото</b>	Преподавател на IV кл.
	<u>м. февруари 2023 год.</u>	
18.	Показване на добри педагогически практики: <b>I „а” клас – Математика</b>	Преподавател на I кл.
19.	Анализ на резултатите от УВР в края на първия учебен срок.	Преподаватели
	<u>м. март 2023 год.</u>	
20.	Споделяне на педагогически практики	Преподаватели
	<u>м. май 2023 год.</u>	
21.	Провеждане на Национално външно оценяване	Преподавател на IV кл.
22.	Изготвяне на график за провеждане на Изходяща диагностика с първи, втори и трети клас.	Преподаватели на I, II и III кл.
23.	Изготвяне и провеждане на тестове за Изходяща диагностика за първи, втори и трети клас.	Преподаватели на I, II и III кл.
24.	Поощряване и награждаване на ученици, които не създават проблеми с поведението си, изявяват се в дадена област и се справят отлично с учебния материал	Преподаватели
	<u>м. юни 2023 год.</u>	
25.	Анализ на резултатите от Външно оценяване 2023 г.	Преподавател на IV кл.
26.	Анализ на резултатите от УВР в края на учебната година	Преподаватели

### **VIII. План за дейността на Методичното обединение на учителите в прогимназиален етап**

#### **2. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Настоящият план е изготвен от членовете на Методическото обединение на учителите от прогимназиален етап при IV ОУ „Христо Ботев“ и е приет на заседание на Педагогическия съвет.

#### **2. СЪСТАВ НА МЕТОДИЧНОТО ОБЕДИНЕНИЕ:**



**Председател:** Елка Ангелова – старши учител по физика и астрономия, ИТ, ДТИ и технологии.

**Протоколчик:** Св . Илиева – старши учител по математика

**Членове:**

Светлана Доротева - учител по БЕЛ

Дафин Данаилов – старши учител по биология и здравно образование, човекът и природата, и химия и опазване на околната среда

– старши учител по история и цивилизация и география и икономика

Дафин Данаилов– учител по физическо възпитание и спорт

Емилия Видолова– учител по математика.

Илка Илиева-учител Английски език

### **3. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:**

Ролята на методичните обединения е да подпомага учителите по предмети и класните ръководители да решават основни педагогически и методически задачи с цел подобряване на качеството на учебно-възпитателната работа и осигуряване на позитивна атмосфера на сътрудничество и взаимопомощ.

Засилване работата на методическото обединение като действена форма на самоусъвършенстване на учителите и стимулирането им към самоподготовка и активно участие в проекти.

Повишаване на квалификацията и усъвършенстване на професионалните умения на учителите чрез прилагането на интерактивни и други съвременни методи в обучението, които да го направят интересно за учениците.

МО е структура, която подпомага:

- Вътрешно-квалификационната дейност в училище;
- Решаването на основни методически и педагогически въпроси;
- Усъвършенстване на професионалните умения на учителите;
- Ефективно внедряване на интерактивни методи в обучението за въвеждане на нови елементи в съвременният урок и за повишаване на мотивацията на учениците.
- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

### **4. ЦЕЛИ:**

1. Оптимизиране на обучението и повишаване на неговата ефективност в съответствие с новите образователни изисквания.
2. Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа, чрез използване на ефективни и разнообразни методи на преподаване.
3. Преодоляване на неграмотността и повишаване качеството на знанията и уменията на учениците за самостоятелно учене.
4. Формиране на умения за търсене на връзка на знанията с практическата им приложимост.
5. Поставяне на индивидуалността на учениците в центъра на учебно-възпитателната работа чрез прилагане на комплексен подход при изграждане на личността на ученика.
6. Привличане и приобщаване на родителите към решаването на училищни проблеми.
7. Формиране на интереси у учениците за участието им в извънкласни дейности;
8. Повишаване квалификацията на учителите.
9. Подобряване взаимодействията с родителите за превенция на отпадането от

училище и ре-интегрирането на отпаднали от образователната система ученици

### 5.ЗАДАЧИ:

1. Повишаване нивото на методическата подготовка на учителите чрез използване на иновации в обучението и повишаване на квалификацията им.
2. Повишаване качеството на обучението и подготовката на учениците, чрез усвояване на минимум от знания и умения по всички учебни предмети и задълбочаване на междупредметните връзки.
3. Съобразяване на учебната работа с цел успешно представяне на учениците от VII клас на външното оценяване и повишаване на резултатите.
4. Търсене на ефективни технологии за възпитателна работа.
5. Активно противодействие на агресията и асоциалното поведение.
6. Консултиране и подпомагане на учители, с цел използване на ефективни методи на преподаване, както и за проверка и оценка знанията и уменията на учениците.
7. По-успешно прилагане на диференциран и индивидуален подход.

### 6.ДЕЙНОСТИ:

№	Дейности	Форма на провеждане	Срок	Отговорник
1.	Приемане на план за работа на МО за настоящата учебна година.	Работна среща	Месец IX. 2022 г.	Членовете на МО
2.	Прецизно и в срок изготвяне на ЗУД за новата учебна година и Декларация от родителите – по образец	Работна среща	Месец IX. 2022 г.	Директор Членовете на МО
3.	Запознаване на учителите с актуализацията на нормативните документи, новите учебни планове и тяхната актуализация и работата в НЕИСПУО	Работна среща	Месец IX. 2022 г.	Членовете на МО
4.	Участие на учителите в септемврийски съвещания и запознаване с новостите по отделните предмети за учебната 2022/2023 г.	Работна среща	По график от РУО	Директор
5.	Осигуряване на педагогическа подкрепа на ново постъпили учители в методическото обединение.	Работна среща	Постоянен	Членовете на МО
6.	Организиране на обща и по класове родителска среща	Родителска среща	Месец IX - X. 2022 г.	Директор класните ръководители

7.	Изработване на график за входящо ниво, класни и контролни работи, консултации по предмети и допълнителна работа с изоставащи ученици.		Месец IX. 2022 г.	Преподавателите по предмети
8.	„Работа в платформи – НЕИСПУО, Електронен дневник и Teams”	Семинар	Месец IX. 2022 г.	Елка Георгиева
9.	Провеждане на тестове за установяване на входно ниво на учениците с цел определяне равнището на знанията и уменията им, както и при преминаване в онлайн обучение в условията на карантина.		до 06. X. 2022 г.	Членовете на МО
10.	Споделяне на опит и обмяна на мнения с учителите, преподаващи в IV клас с цел осигуряване на плавен преход от IV към V клас.	педагогическа практика	Месец X. 2022 г.	Преподавателите по предмети и класния ръководител на IV клас
11.	Планиране и провеждане на мероприятия, свързани със Седмица на четенето: Маратон на четенето, парад на приказни герои, анкета за четенето.	педагогическа практика	Месец X. 2022 г.	учителите по БЕЛ
12.	Мултимедията в учебните часове като средство за повишаване интереса на учениците и мотивацията за учене.	Работна среща	Месец XI. 2022 г.	Светлана Илиева
13.	Подготовка и провеждане на различни мероприятия свързани с паметни дати и празници		Постоянен	Членовете на МО
14.	Обсъждане на резултатите от учебния процес през първия срок и набелязване на мерки за подобряването им през втория срок.	Работна среща	Месец II. 2023 г.	Членовете на МО
15.	Мотивиране на учениците за участие в училищни конкурси, състезания и олимпиади.		Постоянен	Членовете на МО
16.	“Основни подходи и добри практики в сферата на образованието“.	Семинар	Месец III. 2023 г.	Илка Илиева

17.	Добри практики в ефективното използване на ИКТ в обучението. Електронни ресурси.	Открита педагогическа практика	Месец IV. 2023 г.	Ренета Микова
18.	”Наркомания и престъпност” и “Алкохолът враг на младия човек”	Дискусия	Месец V. 2023 г.	Класни ръководители
19.	Анализ на резултатите от НВО	Работна среща	Месец VII. 2023 г.	Светлана Илиева Емилия Видолова
20.	Всички учители да работят непрекъснато за недопускане на нарушения на Правилника за дейността на училището, рушене на училищно имущество, спазване на строги мерки при извънредна ситуация и защита в условията на COVID 19		Постоянен	Членовете на МО
21.	Отчет за дейността на МО през учебната 2022/2023 г.	Работна среща	Месец VII. 2023 г.	Председател МО

Забележка: Планът е отворен за промени и допълнения през цялата 2022/ 2023 учебна година

## **IX. План на комисията за организиране на обучението по БДП.**

Обучението на децата от I – ви до VII – ми клас по правилата за безопасно движение по пътищата се организира на основание на допълнителните разпоредби на Закона за движението по пътищата, Заповед № РД 09 – 773 / 19.09.2005 г. на министъра на образованието и науката и други нормативни актове в системата на народната просвета. Работи се по утвърдени учебни програми за възпитание и обучение по безопасност на движението по пътищата за I – IV и V – VII клас. В обучението се използват одобрените от МОН учебни тетрадки и помагала. Обучението се провежда според възрастта и учебния план одобрен от МОН.

### **I. Аналитична част**

IV ОУ „Христо Ботев” гр. Лом се намира на междуградски път, който е със засилен трафик на движение. Рискът от ПТП е голям. В района на училището няма съответната пътна маркировка, която да изостри вниманието на водачите на пътни превозни средства към наличието в близост на училище. Голяма част от учениците са велосипедисти, а това ги поставя в рисковата група на неволни нарушители. Трудност в обучението е факта, че голяма част от учениците не си закупуват учебни тетрадки, а това предполага непълно и нетрайно усвояване на знания по безопасно движение по пътищата.

## **II. Целите са:**

1. Опазване живота и здравето на учениците не само в училище, но и на пътя.
2. Да се формират сензорни умения за защита у всеки ученик.
3. Да се формират и усъвършенстват интелектуални умения за ориентиране в пътната обстановка, екологично мислене, да анализират и оценяват дадена пътна обстановка.
4. Формиране и усъвършенстване практически умения за решаване на казуси, планиране на собствено поведение на пътя, етичност и дисциплинираност.

## **III. Приоритети:**

1. Квалификация на педагогическите кадри.
2. Подобряване на материалната база за обучението по БДП.
3. Превенция на ПТП с деца и ученици от училището.

## **IV. Дейности и мероприятия за изпълнение на целите**

### **Директорът:**

1. Организира и провежда родителска среща за поведението на учениците в условията на пътното движение.

Срок: 24.10.2022 г.

2. Контролира учебният процес по БДП.

Срок: съгласно утвърдения график

3. Контролира безопасността на придвижване до училището.

Срок: ежедневно

4. Разработва програма за създаване и поддържане на материално – техническата база по БДП в училището, която се съгласува с училищната комисия по БДП.

Срок: 09.11.2022 г.

5. Разработва план за квалификацията на учителите по БДП, който се съгласува с училищната комисия по БДП.

Срок: 11.11.2022г.

6. Разработва и изпълнява план за обезопасяване на района на училището, който се съгласува с училищната комисия по БДП.

Срок: 31.10.2022 г.

8. Подготвя информация до РУО за състоянието на обучението по БДП в училището.

Срок: 28.06.2023 г.

9. Планира, съвместно с училищната комисия по БДП разпределението на часовете по БДП за следващата учебна година по учители с професионална квалификация по БДП и по класове.

Срок: 28.06.2023 г.

10. Обсъждане с училищната комисия по БДП и приемане на план – схема за безопасно придвижване до училището.

Срок: 03.10.2022 г.

11. Отчита се пред педагогическия съвет, съвместно с училищната комисия по БДП.

Срок: 05.07.2023 г.

12. Обсъжда с училищната комисия по БДП мерки за повишаване на ефективността на учебния процес по БДП, подобряване на учебната материално – техническа база и обезопасяването на района на училището.

Срок: 30.06.2023г.

#### **Учителите по БДП:**

1. Разработват тематично годишно разпределение на учебното съдържание по БДП.

Срок: 21.09.2022 г.

Отг. Учителите по БДП

2. Определя с родителите на всеки ученик от първи и втори клас най - безопасния път от дома до училището и обратно. На учениците се препоръчва да спазват безопасни маршрути за придвижване.

Срок: 21.09.2022г.

3. Консултиране на учениците и техните родители за осигуряване на учебния процес с учебни тетрадки и помагала по БДП.

Срок: 03.10.2022 г.

4. Задължително отразяване в дневника на всеки клас на преподаденото учебно съдържание, съгласно съответната учебна програма.

Срок: съгласно утвърдения график

Отговорници: учителите по БДП

5. В края на всеки срок, на учениците се провежда тестова проверка и се определя оценка по БДП.

Срок: в края на всеки срок

Отг. учителите по БДП

6. Отбелязване на 19.11 – световен ден за възпоменание на загиналите при ПТП.

Срок: 18.11.2022 г.  
Отг. Лина Димитрова  
Дафин Данаилов  
Дора Христова

7. Да се оформи кът на пътните знаци на видно място в коридорните пространства.

Срок: м. ноември 2022 г.  
Отг. Лина Димитрова  
Дафин Данаилов  
Дора Христова

8. Организиране на състезание с велосипеди с ученици от прогимназиален етап.

Срок м. май 2023г.  
Отг. Дафин Данаилов

10. „Аз се движа безопасно” – практическо занятие с учениците I - IV клас.

Срок: м. април 2023г.

Дора Христова

Проведени са две практически занятия по БДП с учениците от начален етап  
/ на 10.11.2022 г. и на 08.06. 2023 г./

Председател: **Дафин Данаилов Петров**, Удостоверение за професионална квалификация № 007368, рег. № БДП-К733/26.05.2014 г.

Членове: **Лина Иванова Димитрова**, Удостоверение за професионална квалификация рег. № БДП-К135/31/04.07.2006 г.

**Дора Кирилова Христова**, Удостоверение за професионална квалификация № 007334, рег. № БДП-К135/13/04.07.2006 г.

Комисията е назначена със Заповед РД-13- № 504/12.09.2016 г. на директора на IV ОУ „Христо Ботев” гр. Лом

**Х. План за работата на Педагогическия съвет през учебната 2022/2023 година**

**І.м. ОКТОМВРИ 2022 г.**  
**Срок: до 26.10.2022 г.**

**Тематичен педагогически съвет:** ..Проследяване на нивото на усвояване на компетентности от учениците, чрез Анализ на резултатите от входното равнище по различните учебни предмети. Приемане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати".

докладва: директор

**II. м. ФЕВРУАРИ 2023 г.**

**Срок: 17.02.2023 г.**

1.Отчет за изпълнението на решения на Педагогическия съвет от предишни заседания.  
докладва: директор

2.Проследяване на нивото на усвояване на компетентности от учениците, чрез Анализ на

резултатите от учебно-възпитателната работа през първия учебен срок на учебната

2022/2023 година. Приемане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати

докладва: директор

3.Отчет за изпълнението на контролната дейност на директора през I срок на учебната 2022/2023 г.

докладва: директор

4.Отчет за изпълнението на училищните стратегии, планове и програми и за дейността на методическите обединения и постоянните комисии в IV ОУ "Христо Ботев" град Лом през I учебен срок на учебната 2022/2023 година.

докладват: учителите

5.Запознаване с бюджета на училището за бюджетната 2023 година.

докладва: директор

6.Обсъждане на решение за обявяване на 02.06. 2023 за неучебен. но присъствен ден по повод патронния празник на училището.

докладва : директор

**III. м. МАЙ 2023 г.**

**Срок: на 17.05.2023 г.**

1.Отчет за изпълнението на решения на Педагогическия съвет от предишни заседания.

докладва: директор

2.Разглеждане на предложения за награждаване на ученици в края на учебната година.  
докладва: учители

3.Номиниране на учител или директор за удостояване с почетна грамота „Неофит Рилски".

докладва: директор

4.Номиниране на учител или директор за удостояване с отличие на Община Лом.

докладва: директор

5.Приемане на списък с учебните предмети от Раздел Б на училищния учебен план - избираеми учебни часове, за учебната 2023/2024 година, които да бъдат предложени на учениците и техните родители/настойници за избор.

докладва: директор

6.Избор на спортните дейности по чл. 92. ал.1 от ЗПУО за учебната 2023/2024 година.

докладва: директор

**IV. м. ЮЛИ 2023 г.**

**Срок: до 13.07.2023 г.**

1 .Анализ на дейността на училището и училищния екип през учебната 2022/2023 година.

докладва: директор



2. Проследяване на нивото на усвояване на компетентности от учениците, чрез Анализ на резултатите от проведените изпитвания от НВО в IV и VII клас по различните учебни предмети. Приемане на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на образователните резултати.

докладва: директор

3. Отчет за дейността на постоянните комисии и методичните обединения в училището през учебната 2022/2023 г.

докладва: председателите на комисии

4. Отчет за изпълнението на контролната дейност на директора през учебната 2022/2023 г.

докладва: директор

5. Отчет за изпълнението на Стратегията за развитие на училището през учебната 2022/2023 година.

докладва: комисия

6. Приемане на формите на обучение на учениците през учебната 2023/2024 година.

докладва: директор

#### **V. м. СЕПТЕМВРИ 2023 г.**

**Срок: до 02.09.2023 г.**

1. Отчет за изпълнението на решения на Педагогическия съвет от предишни заседания.

докладва: директор

2. Приемане на училищните учебни планове за I „а“, II „а“, III „а“, IV „а“, V „а“, VI „а“ и VII „а“ клас за учебната 2023/2024 година.

докладва: директор

3. Приемане на План за квалификационната дейност и Правила за организиране и провеждане на вътрешно институционалната квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията през учебната 2023/2024 година.

докладва: Съвет по квалификациите

#### **VI. м. СЕПТЕМВРИ 2023 г.**

**Срок: до 13.09.2023 г.**

1. Приемане на Годишен план за дейността на училището през учебната 2023/2024 година.

докладва: комисия

2. Приемане на мерки за повишаване качеството на образованието за учебната 2023/2024 година.

докладва: директор

3. Приемане на Програма за превенция на ранното напускане на училище през учебната 2023/2023 година.

докладва: директор

4. Приемане на Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи през учебната 2023/2024 година.

докладва: директор

5. Приемане на Тематичен план за работата на Педагогическия съвет в IV Основно училище „Христо Ботев“ град Лом през учебната 2023/2024 година.

докладва: директор

6. Приемане на училищна политика за подкрепа на гражданското образование през учебната 2023/2024 година.

докладва: екип

7. Приемане на училищна политика за подкрепа на здравното образование през учебната 2023/2024 година.

докладва: екип  
8. Приемане на училищна политика за подкрепа на екологичното образование през учебната 2023/2024 година.

докладва: екип  
9. Приемане на училищна политика за подкрепа на интеркултурното образование през учебната 2023/2024 година.

докладва: екип  
10. Приемане на плановете на методическите обединения и на УКБДП и УКПППУ за учебната 2023/2024 г.

докладва: екипи

Настоящият Годишен план за дейността на училището е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 18/14.09.2022г.





